

## II. Informe Trimestral de los Avance y Logros del año 2021

<b>Trimestre:</b>	T2-Abril-Junio 2021
<b>Fecha</b>	8/7/2021
<b>Título del Proyecto o Programa</b>	Proyecto “1.16 Prácticas escolares y sus consecuencias sobre el aprendizaje de la escritura, la lectura y la matemática” del Programa de Investigación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar.
<b>Departamento Responsable:</b>	Investigación de Aprendizajes
<b>Responsable del Proyecto</b>	Dinorah de Lima
<b>Cargo</b>	Encargada Investigación de Aprendizaje
<b>Fecha de inicio:</b>	Junio 2021
<b>Fecha de término:</b>	Noviembre 2021
<b>Está programado en el POA (Si/No)</b>	Si
<b>Estado del proyecto</b>	No iniciado
<b>Estado del proyecto %</b>	0%
<b>Avances y Logros</b>	
Durante el trimestre enero-marzo 2021, este proyecto aún no se ha iniciado. Como se planteó en el cronograma del POA, la fecha de inicio está pautada para el mes de junio.	
<b>Apoyo al pacto Educativo</b>	
Este proyecto contribuye con este compromiso porque el objetivo de este estudio es caracterizar la transición de procesos y metodologías relacionados con el aprendizaje de la escritura, la lectura y la matemática entre el nivel inicial y el primer ciclo del nivel primario lo que permitiría tomar decisiones pedagógicas y curriculares apoyadas en evidencias.	
<b>Metas Físicas (Entregables según su PEI 2021)</b>	
Número de investigaciones financiadas y finalizadas	
<b>Metas Físicas (Entregables según su POA 2021)</b>	
1 informe final	
<b>Identificación de los Riesgos</b>	
Riesgo Operativo y Riesgo económico	
<b>Evaluación del Riesgo:</b>	
<b>Impacto</b>	
Alto (3)	
<b>Probabilidad</b>	
Alto (71%-100)	
<b>Respuesta al Riesgo:</b>	
c) Compartir el riesgo	
<b>Acciones de Mitigación el Riesgo</b>	
Colaboración de la Dirección General de Educación Primaria y de la Dirección General de Currículo del MINERD para, en conjunto, identificar la posibilidad de que dichos proyectos se lleven a cabo por medios virtuales o presenciales con los centros educativos que han	

iniciado la docencia. También se estará evaluando las fechas idóneas de implementación según el nuevo calendario escolar que se ha modificado por la pandemia.

**a) Lista de evidencias**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>
<b>1.16 Prácticas escolares relacionadas con la escritura, la lectura, la matemática y la historia.</b>	<b>N/A</b>

**ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.**

**b) Ejecución de Plan de Acción**



**Dinorah de Lima Jiménez**  
Directora del Programa de Investigación de los  
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar  
(PIPREA)

